

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)



نام درس: ارائه خدمات سلامتی در حوادث و بلایا	کد درس: 11
مقطع و رشته: دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس	
ترم تحصیلی: نیمسال دوم	1404-1405
تعداد واحد: یک واحد	شامل: نیم واحد نظری و نیم واحد عملی
مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد):	نیم واحد نظری دکتر علی اکبری ویسی رایگان، نیم واحد عملی دکتر بابایی
زمان ارائه درس: یکشنبه ها ساعت 14-16	(کاراموزی ها دوشنبه تا چهارشنبه 8-13)
ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر:	دوشنبه ها 12-14
پیش نیازها:	ندارد
هم نیازها:	ندارد
محل آموزش:	دانشکده پرستاری و مامایی

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



- اهداف کلی دوره:** (شرح درس بر اساس کوریکولوم)
- ارتقاء دانش دانشجویان در ارتباط با شاخص های آمادگی و ایمنی مراکز بهداشتی در برابر بلایا
- ارتقاء دانش و مهارت دانشجویان در مورد اصول برنامه ریزی برای مدیریت در اورژانس ها و حوادث
- ارتقاء دانش و مهارت دانشجویان در ارتباط اصول افزایش ظرفیت و توان مراکز بهداشتی درمانی در ارائه خدمات سلامتی در بلایا
- ارتقاء دانش و مهارت دانشجویان در مورد اصول و اجزای پرستاری در بلایا
- اهداف کلی جلسات:** (جهت هر جلسه یک هدف)
- جلسه اول: آشنایی با ارزیابی و تحلیل خطر
 - جلسه دوم: تبیین شاخص ایمنی بیمارستانی

- 3- جلسه سوم: آشنایی با سامانه فرماندهی حادثه بیمارستان
- 4- جلسه چهارم: آشنایی با مدیریت مصدومین انبوه در حوادث و بلایا
- 5- جلسه پنجم (عملی): ارتقاء دانش و مهارت دانشجویان در ارتباط با شاخص های آمادگی و ایمنی مراکز بهداشتی در برابر بلایا.
- 6- جلسه ششم (عملی): ارتقاء دانش و مهارت دانشجویان در مورد ارزیابی و تحلیل خطر بلایا در بیمارستان ها.
- 7- جلسه هفتم (عملی): ارتقاء دانش و مهارت دانشجویان در ارتباط اصول افزایش ظرفیت و توان مراکز بهداشتی درمانی در ارائه خدمات سلامتی در بلایا.
- 8- جلسه هشتم (عملی): ارتقاء دانش و مهارت دانشجویان در مورد اصول و اجزای پرستاری در بلایا.
- 9- جلسه نهم (عملی): آشنایی با راهنمای جامع برنامه ریزی و پاسخ فرماندهی حوادث بیمارستانی.
- 10- جلسه دهم (عملی): آشنایی با فعال کردن سامانه ی فرماندهی حوادث بیمارستان.
- 11- جلسه یازدهم (عملی): آشنایی با سامانه ی فرماندهی حوادث بیمارستانی.
- 12- جلسه دوازدهم (عملی): کاربرد دستورالعمل طراحی سامانه ی هشدار سریع بیمارستانی در جمهوری اسلامی ایران.

➤ اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

➤ اهداف ویژه جلسه اول: آشنایی با ارزیابی و تحلیل خطر

➤ در پایان دانشجو قادر باشد

هدف کلی جلسه اول: ارزیابی و تحلیل خطر (شامل واژه ها و اصطلاحات مورد استفاده در ارزیابی خطر، مراحل ارزیابی خطر، شناسایی مخاطرات، تحلیل مخاطرات، شناسایی آسیب پذیری ها و تحلیل آنها، ارزیابی ظرفیت، محاسبه خطر، اولویت بندی خطر و مدیریت آن)

اهداف ویژه رفتاری جلسه اول :

در پایان دانشجو قادر باشد

➤ 1-ارزیابی خطر را تعریف کند و مراحل ارزیابی خطر را نام ببرد.

➤ 2-نحوه شناسایی مخاطرات را توضیح دهد.

➤ 3-تحلیل مخاطرات را به طور کامل شرح دهد.

➤ 4-آسیب پذیری ها را توضیح دهد و نحوه انجام تحلیل را بیان کند.

➤ 5-ارزیابی ظرفیت را شرح دهد و نحوه شناسایی آن را بیان دارد.

➤ 6-محاسبه خطر را توضیح دهد.

➤ 7-اولویت بندی خطر و مدیریت آن را شرح دهد

هدف کلی جلسه دوم: تبیین شاخص ایمنی بیمارستانی

در پایان دانشجو قادر باشد

1-شاخص ایمنی بیمارستانی (HSI) را تعریف کند.

2-نحوه ارزیابی و محاسبه شاخص ایمنی بیمارستانی و فرایند انجام آن را به طور کامل شرح دهد.

اهداف ویژه جلسه سوم: سامانه فرماندهی حادثه بیمارستانی

در پایان دانشجو قادر باشد

1-اثرات Disaster بر بیمارستان را شرح دهد

2-تدوین سامانه فرماندهی حادثه بیمارستانی را بیان دارد.

3-ویژگی های HEICS را نام ببرد.

4-مشکلات پیاده سازی نمودار تشکیلاتی HEICS در ایران توضیح دهد.

5-ساختار HEICS را شرح دهد.

6-مراحل عملکرد مراکز درمانی پس از وقوع حادثه را بیان نماید.

اهداف کلی و ویژه جلسه چهارم: مدیریت مصدومین انبوه در حوادث و بلایا

در پایان دانشجو قادر باشد

1-تریاز را تعریف نموده و خصوصیات یک تریاز خوب را شرح دهد.

2-انواع تریاز را نام برده و سیستم های اولویت بندی تریاز را توضیح دهد.

3-تریاز START را تعریف نموده و ویژگیهای آن را شرح دهد.

4-تریاز TRTS را تعریف کرده و ویژگیهای آن را بیان دارد.

5-تریاز CRAMS را تعریف کند و ویژگیهای آن را توضیح دهد.

6-وظایف اورژانس پیش بیمارستانی را شرح دهد.

7-شبکه فوریت‌های پزشکی پیش بیمارستانی را تعریف و ویژگیهای آن را بیان دارد.

8-ستادهدایت، اطلاع رسانی و رسیدگی به امور درمان را توضیح داده و وظایف آن را نام ببرد.

9-انتظارات متقابل اورژانس بیمارستانی و پیش بیمارستانی در فرایند انتقال و تحویل بیمار را شرح دهد.

10-بیمارستان صحرایی و درمانگاه های صحرایی را تعریف نموده و هدف از ایجاد آنان را شرح دهد.

11-شرایط به کار گیری بیمارستان سیار را بیان دارد.

12-انواع بیمارستان های صحرایی را نام ببرد.

13-خدمات قابل ارائه توسط بیمارستان سیار را بیان دارد.

14-بخش های دایر و رایج در بیمارستان سیار را نام ببرد.

هدف کلی جلسه پنجم(عملی): ارتقاء دانش دانشجویان در ارتباط با شاخص های آمادگی و ایمنی مراکز بهداشتی در برابر بلایا.

اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد

1-ویژگی های بیمارستان آماده در بلایا

2-شاخص های اعتبار بخشی بیمارستان

3-معرفی ابزار ارزیابی ایمنی بیمارستان در برابر بلایا

4-معرفی نتایج ارزیابی آمادگی بیمارستان

هدف کلی جلسه ششم (عملی): ارتقاء دانش و مهارت دانشجویان در مورد ارزیابی و تحلیل خطر بلایا در بیمارستان ها.

اهداف ویژه رفتاری جلسه ششم :

در پایان دانشجو قادر باشد

1-ارزیابی خطر را تعریف کند و مراحل ارزیابی خطر را نام ببرد.

2-نحوه شناسایی مخاطرات را توضیح دهد.

3-تحلیل مخاطرات را به طور کامل شرح دهد.

4-آسیب پذیری ها را توضیح دهد و نحوه انجام تحلیل را بیان کند.

5-ارزیابی ظرفیت را شرح دهد و نحوه شناسایی آن را بیان دارد.

6-محاسبه خطر را توضیح دهد.

7- اولویت بندی خطر و مدیریت آن را شرح دهد .

هدف کلی جلسه هفتم(عملی): ارتقاء دانش و مهارت دانشجویان در ارتباط اصول افزایش ظرفیت و توان مراکز بهداشتی درمانی در ارائه خدمات سلامتی در بلایا .

اهداف ویژه رفتاری جلسه هفتم :

در پایان دانشجو قادر باشد

1- دانشجو بتواند اجزای یک برنامه افزایش ظرفیت را شرح دهد.

2- چگونگی اجرا یک برنامه افزایش ظرفیت در حوزه های مختلف شرح دهد.

هدف کلی جلسه هشتم(عملی): ارتقاء دانش و مهارت دانشجویان در مورد اصول و اجزای پرستاری در بلایا.

اهداف ویژه رفتاری جلسه هشتم :

در پایان دانشجو قادر باشد

1- دانشجو بتواند توانمندی های مورد نیاز پرستاران در بلایا را ذکر کند.

2- دانشجو بتواند چالش های پیش روی پرستاران در زمان ارائه خدمات سلامتی در بلایا را شرح دهد.

3- دانشجو بتواند عملکردهای نیروهای پرستاری را در محل های مختلف ارائه خدمات (پیش بیمارستان و بیمارستان) و مراحل مختلف مدیریت بحران ذکر کند.

هدف کلی جلسه نهم(عملی): آشنایی با راهنمای جامع برنامه ریزی و پاسخ فرماندهی حوادث بیمارستانی .

اهداف ویژه رفتاری جلسه نهم :

در پایان دانشجو قادر باشد

1 برنامه ی اقتضایی بیمارستان را براساس سناریوهای پیشبینی شده به کمک راهنمای جامع برنامه ریزی ارزیابی کنند.

2- عناصر اصلی و عملکرد راهنمای پاسخ بیمارستانی را در محدودهی زمانی 0 تا 2 ساعت، 2 تا 12 ساعت، بیش از 12 ساعت و بازگشت به وضعیت عادی تشریح نمایند.

هدف کلی جلسه دهم(عملی): آشنایی با فعال کردن سامانه ی فرماندهی حوادث بیمارستان.

اهداف ویژه رفتاری جلسه دهم :

در پایان دانشجو قادر باشد

1-آماده باش و اختارها را توضیح دهد.

2- راه اندازی مرکز فرماندهی حوادث بیمارستان را توضیح دهد.

3- نحوه برقراری ارتباطات و هماهنگیها را توضیح دهد.

4- رفاه و سلامت کارکنان را توضیح دهد.

5-ملاحظات اخلاقی و قانونی را توضیح دهد.

6-اصول تخلیه در بحران را شرح دهد.

هدف کلی جلسه یازدهم(عملی): آشنایی با سامانه ی فرماندهی حوادث بیمارستانی .

اهداف ویژه رفتاری جلسه یازدهم :

در پایان دانشجو قادر باشد

1. ضرورت و تاریخچه ی فرماندهی حادثه ی بیمارستانی را توضیح دهند.

2. عملکردهای مدیریتی فرماندهی حادثه را تشریح نمایند.

3. عملکرد مدیریتی واحدهای عملیات، برنامه ریزی، اداری/ مالی و پشتیبانی را توصیف نمایند.
 4. عملکرد ارشدهای روابط عمومی، ایمنی، هماهنگی و تخصصی را توضیح دهند.
 5. شرایط و فرایند فعالسازی سامانه را تشریح نمایند.
 6. سامانه ی فرماندهی حادثه ی بیمارستانی را برای بیمارستان خود طراحی کرده، مسئولین جانشینها و شرح وظایف را تدوین نمایند.
 7. در یک سناریوی فرضی سامانه را تمرین کنند.
- هدف کلی جلسه دوازدهم (عملی): دستورالعمل طراحی سامانه ی هشدار سریع بیمارستانی در جمهوری اسلامی ایران را بدانند .**

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوازدهم(عملی):

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1 ملزومات داشتن سامانهی هشدار سریع بیمارستانی را تشریح نمایند.
- 2 فرایند و مراحل فعالسازی سامانهی هشدار سریع قبل، حین و بعد از حوادث و بلایا را توضیح دهند.
- 3 مشخصات و شرایط اطاق بحران را بیان نمایند.
- 4 موارد قابل گزارش به مرکز هدایت عملیات را فهرست کنند.
- 5 فرایند و مراحل فعالسازی سامانهی هشدار بیمارستانی را براساس سناریوی فرضی تمرین کنند.

✚ مهارت های آموزشی کسب شده مورد انتظار از دانشجو در پایان دوره:

- ✚ ارتقاء دانش دانشجویان در ارتباط با شاخص های آمادگی و ایمنی مراکز بهداشتی در برابر بلایا.
- ✚ ارتقاء دانش و مهارت دانشجویان در مورد ارزیابی و تحلیل خطر بلایا در بیمارستان ها.
- ✚ ارتقاء دانش و مهارت دانشجویان در ارتباط اصول افزایش ظرفیت و توان مراکز بهداشتی درمانی در ارائه خدمات سلامتی در بلایا.

- ✚ ارتقاء دانش و مهارت دانشجویان در مورد اصول و اجزای پرستاری در بلایا .
- ✚ آشنایی با راهنمای جامع برنامه ریزی و پاسخ فرماندهی حوادث بیمارستانی داشته باشد.
- ✚ آشنایی با فعال کردن سامانه ی فرماندهی حوادث بیمارستان داشته باشد.
- ✚ آشنایی با سامانه ی فرماندهی حوادث بیمارستانی داشته باشد.
- ✚ دستورالعمل طراحی سامانه ی هشدار سریع بیمارستانی در جمهوری اسلامی ایران را بدانند.

✚ روش های تدریس:

- سخنرانی (Lecture)
- پانل بحث و گفت وگو (Panel Discussion)

□ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL) □ آموزش مبتنی بر تیم (TBL)

● ارائه سمینار توسط دانشجو □ کار در پراتیک و مرکز مهارتها

□ آموزش بر روی مولاژ □ گردش علمی (Field Trip)

□ شبیه سازی (Simulation) □ ایفای نقش (Role Play)

□ سایر موارد:

رسانه های کمک آموزشی:

- اسلاید (پاورپوینت) ● فیلم آموزشی □ پمفلت □
□ جزوه □ سایر □
□ نرم افزار □ نمونه بیمار □ مدل □

➤ نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- OSCE □ کوئیز ● امتحان کتبی پایان دوره/ترم
□ پروژه □ تحقیق ● سمینار
□ آزمون های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی های کلیدی)
□ سایر موارد: □
✓ امتحان کتبی / شفاهی میان دوره / ترم
● مشارکت در کلاس / حضور و فعالیت

روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
1	تکوینی	20 درصد	شفاهی
2	تراکمی	50 درصد	کتبی
	مشارکت در کلاس	10 درصد	حضور فعال و مشارکت در بحث کلاسی
	سمینار	20 درصد	ارائه در کلاس

➤ منابع و مراجع آموزشی

➤ منابع اصلی:

- ✓ Daily E, Power R. International Disaster Nursing. Cambridge University Press,.
- ✓ Tintinalli JE, Ma OJ, Yealy DM, Meckler GD.... Tintinalli's Emergency Medicine: A Comprehensive Study Guide. McGraw-Hill Education. 9ed, 2020.
- ✓ Ciotto GR, Biddinger PD, Darling R. Ciotto's disaster Medicine. Elsevier, 2016.
- ✓ Koenig KL, Schultz CH: Disaster Medicine: Comprehensive Principles and Practices. Cambridge University Press, New York.

- ✓ خانکه ح و همکاران، آمادگی بیمارستان در حوادث و بلایا، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی.
- ✓ خانکه ح و همکاران، برنامه ملی پاسخ پرستاری در حوادث و بلایا، وزارت بهداشت، معاونت پرستاری.
- ✓ منابع فرعی و مکمل:
- ✓ پایگاه های اطلاعاتی و آنلاین:

🌟 قوانین و مقررات دوره

- ✓ **حضور و غیاب:** به‌طور مداوم، منظم و مرتب بدون غیبت در کلاس‌های درس حضور یافته و در بحث‌های علمی شرکت موثر داشته باشند. غیبت در کلاس مطابق با آیین‌نامه آموزشی مورد قبول خواهد بود.
- ✓ **تحویل به‌موقع تکالیف:** تکالیف خود را در زمان‌های تعیین شده ارائه نموده و با آمادگی کامل در جلسات آزمون نظری میان ترم و پایان ترم شرکت کنند. در تهیه تکالیف خود منابع جدید علمی و یافته‌های پژوهشی را مورد استفاده قرار داده و استناد صحیح به این منابع داشته باشند.
- ✓ **رعایت اخلاق حرفه‌ای:** رفتار حرفه‌ای (حضور فعال در کلاس و...) و مشارکت فعال در یادگیری مباحث داشته باشد.
- ✓ **رعایت پوشش حرفه‌ای:** پوشش حرفه‌ای مناسب داشته باشد.
- ✓ **نحوه ارتباط با استاد:** رعایت ادب و احترام با استاد داشته باشد.
- ✓ **مشارکت در دوره:** مسئولیت یادگیری هر چه بیشتر خود را به‌عهده گرفته و تحت نظر مدرس مربوطه برنامه‌های آموزشی خود را دنبال نمایند. دارای زیر بنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مورد تدریس باشند.

جدول زمانبندی جلسات درس ارائه خدمات سلامت در فوریت‌ها، حوادث و بلایا

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس / مدرسین
1	آشنایی با ارزیابی و تحلیل خطر	دکتروسی رایگانی
2	تبیین شاخص ایمنی بیمارستانی	دکتروسی رایگانی
3	آشنایی با سامانه فرماندهی حادثه بیمارستان	دکتروسی رایگانی
4	آشنایی با مدیریت مصدومین انبوه در حوادث و بلایا	دکتروسی رایگانی
5	ارتقاء دانش و مهارت دانشجویان در ارتباط با شاخص‌های آمادگی و ایمنی مراکز بهداشتی در برابر بلایا.	کیوان بابایی
6	ارتقاء دانش و مهارت دانشجویان در مورد ارزیابی و تحلیل خطر بلایا در بیمارستان‌ها.	کیوان بابایی
7	ارتقاء مهارت دانشجویان در ارتباط اصول افزایش ظرفیت و توان مراکز بهداشتی درمانی در ارائه خدمات سلامتی در بلایا.	کیوان بابایی
8	ارتقاء مهارت دانشجویان در مورد اصول و اجزای پرستاری در بلایا.	کیوان بابایی
9	آشنایی عملی با راهنمای جامع برنامه ریزی و پاسخ فرماندهی حوادث بیمارستانی.	کیوان بابایی
10	آشنایی عملی با فعال کردن سامانه‌ی فرماندهی حوادث بیمارستان.	کیوان بابایی
11	آشنایی عملی با سامانه‌ی فرماندهی حوادث بیمارستانی.	کیوان بابایی
12	کاربرد دستورالعمل طراحی سامانه‌ی هشدار سریع بیمارستانی در جمهوری اسلامی ایران.	کیوان بابایی

جدول بلوپرینت آزمون درس ارائه خدمات سلامت در فوریت‌ها، حوادث و بلایا

جدول بلوپرینت آزمون: ارائه خدمات سلامت در فوریت‌ها، حوادث و بلایا

نیمسال تحصیلی: نیم سال دوم 1404-1405 دانشکده: پرستاری و مامایی

گروه آموزشی: اورژانس و مراقبت‌های ویژه

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
				حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
1	- آشنایی با ارزیابی و تحلیل خطر	2	4	4		
2	تبیین شاخص ایمنی بیمارستانی	2	4	4		
3	آشنایی با سامانه فرماندهی حادثه بیمارستان	2	3	3		
4	آشنایی با مدیریت مصدومین انبوه در حوادث و بلایا	2	4	4		
5	ارتقاء دانش و مهارت دانشجویان در ارتباط با شاخص های آمادگی و ایمنی مراکز بهداشتی در برابر بلایا.	1روز	2	2		
6	ارتقاء دانش و مهارت دانشجویان در مورد ارزیابی و تحلیل خطر بلایا در بیمارستان ها.	1روز	4	2	2	
7	ارتقاء دانش و مهارت دانشجویان در ارتباط با اصول افزایش ظرفیت و توان مراکز بهداشتی درمانی در ارائه خدمات سلامتی در بلایا.	1روز	2	2		
8	ارتقاء دانش و مهارت دانشجویان در مورد اصول و اجزای پرستاری در بلایا.	1روز	2	2		
9	آشنایی عملی با راهنمای جامع برنامه ریزی و پاسخ فرماندهی حوادث بیمارستانی.	1روز	2		2	
10	آشنایی عملی با فعال کردن سامانه ی فرماندهی حوادث بیمارستان.	1روز	4	2	2	
11	آشنایی عملی با سامانه ی فرماندهی حوادث بیمارستانی.	1روز	2	2		
12	کاربرد دستورالعمل طراحی سامانه ی هشدار سریع بیمارستانی در جمهوری اسلامی ایران.	1روز	2		2	

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید (سهم به واحد) : دکتر ویسی رایگانی نیم واحد-دکتر بابایی نیم واحد

نام دانشکده: پرستاری و مامایی عنوان درس: ارائه خدمات سلامت در فوریت‌ها، حوادث و بلایا

مخاطبان دانشجوی: ترم دوم کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس

نیمسال و سال تحصیلی کنونی: نیم سال دوم 1404-1405 نام ارزیاب / ارزیابان: دکتر مرادی

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
1	مشخص بودن عنوان کلی درس، کد درس	0/5	0/5	
2	مشخص بودن مخاطبان	0/5	0/5	
3	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد	0/5	0/5	
4	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	0/5	0/5	
5	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز	0/5	0/5	
6	مشخص بودن هدف کلی دوره	1	1	
7	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	1.5	1.5	
8	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	2	2	
9	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	2	2	
10	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	1	1	
11	مشخص بودن روش تدریس	1	1	
12	مشخص بودن وسایل آموزشی	1	1	
13	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	1	1	
14	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	1	1	
15	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	0/5	0/5	
16	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	2	2	
17	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	1.5	1.5	
18	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره	2	2	
	نمره نهایی	20	20	

پیشنهادهای:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:

تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:

تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:

تاریخ تحویل: